



Candidatura N. 1000378 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DE AMICIS-SMS 2 S.FERDINANDO P.
Codice meccanografico	FGIC855008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA MONSIGNOR LOPEZ, 23
Provincia	BT
Comune	San Ferdinando Di Puglia
CAP	76017
Telefono	0883621040
E-mail	FGIC855008@istruzione.it
Sito web	www.comprensivodeamicis.gov.it
Numero alunni	704
Plessi	FGAA85507B - PIAZZA LOPEZ FGAA85508C - VIA GRONCHI FGAA85509D - VIA BRODOLINI FGEE85503C - DE AMICIS FGMM855019 - 2A SCUOLA MEDIA -S.FERDINANDO P



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Coinvolgimento dei genitori
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete		



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1000378 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Viva l'italiano	€ 5.082,00
L'arte per l'integrazione	Colori diversi	€ 5.082,00
Sport e gioco per l'integrazione	Giocando ci uniamo	€ 5.082,00
Percorsi per i genitori e le famiglie	Tutti insieme	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 20.328,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: CON-VIVIAMO A SCUOLA!

Descrizione progetto	Percorso formativo, per alunni fragili, alunni stranieri e famiglie, che permetta alla scuola di diventare un laboratorio di convivenza al fine di valorizzare le differenze, sviluppare competenze relazionali, interculturali e comunicative di accoglienza e integrazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo De Amicis è sito in San Ferdinando di Puglia, comune della provincia di Andria-Barletta-Trani. E' questo un paese prevalentemente agricolo, con i settori industriale ed artigianale poco sviluppati, caratterizzato da una situazione economica non molto florida, con un tasso di disoccupazione giovanile abbastanza alto. La famiglia sanferdinandese è per lo più monoreddito, con un livello socio-culturale medio basso. Inoltre, negli ultimi anni si registra una presenza di famiglie extracomunitarie in continuo aumento. Questa presenza sta facendo crescere decisamente il numero di alunni stranieri iscritti nella nostra scuola. Il territorio è interessato anche da un altro fenomeno sociale, quello della delinquenza minorile che in condizioni economiche precarie facilmente prende piede. Anche se non si può certo parlare di emergenza sociale è comunque una situazione in aumento che inevitabilmente coinvolge anche il nostro Istituto. Un altro aspetto con cui la scuola si confronta è il contesto territoriale povero di sollecitazioni culturali. Si registra, purtroppo in maniera evidente, la mancanza nel territorio di occasioni di aggregazione sociale, di crescita culturale e di esperienza di comunicazione globale essendoci carenza di adeguate infrastrutture e servizi per la comunità giovanile. Pertanto, in un contesto scolastico di utenza mediamente nella norma si inseriscono molti alunni che presentano criticità nel normale percorso di acquisizione delle conoscenze.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DE AMICIS-SMS 2
S.FERDINANDO P. (FGIC855008)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

OBIETTIVI:

- valorizzare le differenze
- promuovere e favorire l'integrazione
- promuovere il dialogo interreligioso e interculturale
- favorire la costruzione di una coesione sociale perche' si avverta la responsabilita' di un futuro comune
- ridurre il tasso di insuccesso, fallimento e abbandono scolastico precoce e dunque il fenomeno della dispersione scolastica e formativa
- scoprire i talenti naturali nascosti in ciascun alunno attraverso una lingua comune, quella dell'arte
- intervenire a sostegno delle persone con disabilità attraverso attività integrative e inclusive
- promuovere una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni per permettere lo sviluppo di competenze interculturali, comunicative e linguistiche
- promuovere l'equita' e la cittadinanza attiva attraverso l'inclusione e l'integrazione
- migliorare l'autoconsapevolezza, l'autostima e la fiducia nell'uso delle proprie conoscenze e competenze
- sviluppare le competenze linguistiche in un'ottica di interculturalità
- migliorare i processi di motivazione ad apprendere
- sviluppare l'intelligenza concreta attraverso le attività laboratoriali e pratiche

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata sviluppata attraverso una serie di incontri con il gruppo di lavoro dei docenti e con i genitori rappresentanti nel consiglio d'istituto.

Il progetto è rivolto in particolar modo agli allievi, alle allieve e alle famiglie che presentano un livello di disagio negli apprendimenti legati non solo ad insufficienti motivazioni all'apprendimento, che hanno radici in realtà socio-economico-culturali e familiari svantaggiate, ma anche ad alunni particolarmente fragili con bisogni specifici e con disabilità. Questi alunni presentano scarse competenze di base e difficoltà sia nell'adattamento alla vita scolastica, sia nell'interazione sociale con i compagni. Manifestano spesso un basso livello di autostima e un inadeguato grado di motivazione nei confronti dell'apprendimento.

A coloro che subiscono le differenze considerandole erroneamente nella sola accezione negativa.

Destinatari saranno quindi:

- studenti con difficoltà d'inserimento ed integrazione con altri allievi;
- studenti provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche;
- studenti di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche
- studenti con disturbi specifici di apprendimento o disabilità
- studenti che manifestano condotte devianti e comportamenti a rischio
- studenti che presentano lacune nelle conoscenze disciplinari del curriculum necessarie per conseguire con profitto il percorso di studi

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Il progetto sarà svolto in orario extrascolastico pomeridiano per la Scuola Secondaria di I grado e/o il sabato mattina per la Scuola Primaria.

Gli alunni individuati a partecipare ai gruppi svolgeranno i diversi moduli presumibilmente per una o due volte a settimana. Il periodo di attuazione sarà compreso nel periodo novembre 2017 - giugno 2019.

Per entrambi gli ordini di scuola si programmeranno uscite sul territorio urbano o extraurbano, dell'intera giornata o per un arco temporale limitato, ogni qualvolta si renderà necessaria la realizzazione di interventi "in situazione" con visite a luoghi di interesse relativamente ai moduli programmati.

Per l'apertura in orario extrascolastico sarà necessario coinvolgere anche i collaboratori scolastici che dovranno garantire la vigilanza ai gruppi di lavoro e la pulizia dei locali.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto è stato pensato in funzione di una forte integrazione sinergica con la progettualità prevista dal PTOF d'istituto. In termini generali la mission dell'Istituto Comprensivo si declina in:

- accoglienza e inclusione per favorire i rapporti socio-affettivi tra gli alunni, valorizzando le differenze e favorendo l'incontro tra culture diverse
- consapevolezza della propria storia, tradizioni, lingua, saperi, testimonianze
- essere una scuola dialogante con le altre agenzie educative del territorio
- essere una scuola che valorizza la continuità educativa e formativa.

In particolare, i moduli scelti rafforzano le seguenti aree di intervento:

- Essere una scuola dialogante con le altre agenzie educative del territorio (enti, associazioni)
- Riscoperta della cultura e delle risorse del territorio - Inclusione ed interculturalità - Attività motoria e benessere psico-fisico
- Educazione alle diverse forme espressive quali musica, arte, teatro.

Il progetto è in continuità con le attività di orientamento normalmente svolte dalla scuola, in particolare, nell'ambito dei seguenti progetti:

- "DIRITTI A SCUOLA" Sportello di ascolto e orientamento con l'ausilio di uno psicologo e di un mediatore interculturale.
- "INSIEME PER..." "per star bene con se stessi, con gli altri e con l' ambiente
- "COLORIAMO LE NOSTRE EMOZIONI" per favorire la competenza emotiva

- "GIOCHIAMO CON L'ARTE" e "APPUNTAMENTO IN ... LABORATORIO" per sviluppare il senso della creatività.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio

Sarà necessariamente promossa una didattica alternativa, attiva, più laboratoriale e concreta che tenda a far emergere i punti forti degli alunni piuttosto che le loro debolezze. Non sarà trascurato l'aspetto ludico delle attività al fine di rendere più piacevole e produttivo il tempo extracurricolare.

Saranno promosse strategie quali debate, circle-time, tutoring, mentoring e peer education, sulla scia delle esperienze maturate all'interno dello sportello di ascolto con l'esperto psicologo e l'esperto mediatore interculturale.

Verranno utilizzati i nuovi laboratori e le aule multimediali realizzate grazie ai PON FESR 'Rete LAN/WLAN' e 'Ambienti digitali'.

Caratteri innovativi del progetto sono:

- L'approccio al sapere attraverso metodologie e strumenti diversi come valida alternativa alla lezione frontale
- Sperimentare nuovi percorsi didattici con un approccio pratico, ludico o informale
 - Mettere al centro dell'attività didattica l'alunno che diventa protagonista del proprio apprendimento mentre il docente assume il ruolo di animatore e di facilitatore
 - Forte sinergia con la progettualità pregressa e recente della scuola, ricercata già in fase di scelta dei moduli da attivare
 - Forte legame con le altre agenzie educative del territorio pubbliche e private.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti; come si intende migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative

Il Progetto è rivolto a tutti gli studenti e famiglie con background migratorio, alunni con storie diverse, allievi caratterizzati da particolari fragilità, con difficoltà di apprendimento e disabilità legate ad insufficienti motivazioni all'apprendimento che presentano scarse competenze di base e difficoltà sia nell'adattamento alla vita scolastica, sia nell'interazione sociale con i compagni. Manifestano spesso un basso livello di autostima, un inadeguato grado di motivazione nei confronti dell'apprendimento.

Pertanto, si utilizzeranno strategie e metodologie didattiche mirate alla personalizzazione dell'intervento attraverso una ricognizione attenta dei bisogni formativi e il coinvolgimento degli insegnanti curricolari.

Inoltre, si sperimenteranno attività innovative tendenti a far emergere i punti forti dell'alunno piuttosto che le sue debolezze.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto all'acquisizione delle competenze

L'impatto sui destinatari sarà valutato attraverso questionari di gradimento per gli alunni e le famiglie nonché incontri e forum per rilevare il punto di vista dei partecipanti.

Tutto il progetto sarà sottoposto alla valutazione degli organi collegiali: consigli di classe, collegio docenti, Consiglio di Istituto e verrà anche redatta una sorta di bilancio sociale che metterà insieme le diverse valutazioni per ottenere una sintesi degli effetti positivi e negativi di tale intervento.

I consigli di classe/interclasse saranno coinvolti al fine di valutare la ricaduta del progetto sugli esiti scolastici di fine anno nonché rispetto ai risultati delle prove nazionali.

La stessa piattaforma prevede l'inserimento on line della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;

- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

E' evidente il ruolo essenziale che la scuola è chiamata a svolgere nell'ambito della nostra comunità paesana in quanto agenzia educativa per eccellenza, deputata a favorire la crescita socio-culturale degli alunni anche in situazioni difficili, utilizzando tutti i possibili canali di fruizione, da quelli più convenzionali a quelli più informali.

Pertanto, si punterà a realizzare interventi formativi concreti e visibili, affinché la comunità scolastica ed il territorio possano anche trarne profitto in termini di riproduzione delle buone pratiche.

Si chiederà agli esperti di lasciare documentazione di tutto il percorso formativo affinché tali esperienze possano essere replicate anche dagli insegnanti curricolari. Il materiale raccolto andrà ad implementare una sezione già presente all'interno della nostra biblioteca dedicata alle esperienze fatte durante i corsi PON.

Inoltre, sarà utile puntare alla realizzazione di prodotti finali (un giornalino, delle videointerviste) che possano essere utilizzati dalla scuola per promuovere il lavoro svolto sia in un'ottica di valorizzazione degli alunni sia in una prospettiva di diffusione sociale.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

IL Progetto prevede il coinvolgimento degli alunni e dei genitori sia in fase di progettazione che in fase di attuazione e di verifica.

Il rapporto con i genitori è attualmente molto attivo e fecondo. Molte iniziative sono partite dagli stessi rappresentanti dei genitori ed i genitori seguono attentamente la didattica e l'organizzazione della scuola, non solo come controllo di gestione ma anche in senso propositivo.

Pertanto, la partecipazione dei genitori sarà assolutamente necessaria. Si farà attraverso i canali istituzionali degli organi collegiali ma anche attraverso canali meno formali come ad esempio le riunioni dei genitori, incontri organizzativi, forum, la realizzazione di eventi, ecc.

In fase di valutazione sarà utile la presenza della componente genitoriale per riflettere sui punti forti ed i punti deboli del percorso formativo e per proporre aggiustamenti per una futura eventuale replicabilità.

La progettazione del PON è stata già oggetto di apposita delibera del Consiglio di istituto e in quella sede i rappresentanti dei genitori hanno contribuito con proprie idee e suggerimenti alla stesura del progetto.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità. Evidenziare l'eventuale coinvolgimento di enti locali.

La nostra scuola vanta una collaborazione ormai consolidata e continuativa con soggetti pubblici e privati presenti sul territorio locale. Pertanto, ci si avvarrà di tali opportunità anche per la realizzazione del presente progetto.

In particolare:

- l'ente Comune metterà a disposizione le proprie strutture (Ufficio immigrazione, Ufficio scuola) e le proprie risorse umane (mediatori linguistici ed esperti psicologi) per la conoscenza delle problematiche e le opportunità legate alla promozione dell'equità, della coesione sociale e della cittadinanza attiva attraverso l'inclusione e l'integrazione.
- le associazioni culturali permetteranno agli alunni di conoscere attraverso l'arte e la cultura le diverse espressioni dei popoli affinché, grazie alla loro collaborazione, le scuole diventino, per alunni e famiglie, dei necessari laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Appuntamento in laboratorio	22	http://www.comprensivodeamicis.gov.it/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8&Itemid=147
Giochiamo con l'arte	22	http://www.comprensivodeamicis.gov.it/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8&Itemid=147
Insieme per ...	23	http://www.comprensivodeamicis.gov.it/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8&Itemid=147

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
- le associazioni culturali permetteranno agli alunni di conoscere attraverso l'arte e la cultura le diverse espressioni dei popoli europei	1	DIDA.ART srl	Dichiarazione di intenti	1913/A22	26/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
- l'Istituto Superiore "Michele Dell'Aquila" metterà a disposizione i propri spazi laboratoriali e le competenze specifiche nei settori di interesse per il progetto	FGIS023001 PROF. MICHELE DELL'AQUILA	1390	22/04/2017	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Viva l'italiano	€ 5.082,00
Colori diversi	€ 5.082,00
Giocando ci uniamo	€ 5.082,00
Tutti insieme	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 20.328,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)
Titolo: Viva l'italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Viva l'italiano
Descrizione modulo	Corso di lingua italiana per studenti stranieri di recente immigrazione.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
Sedi dove è previsto il modulo	FGEE85503C FGMM855019
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Viva l'italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: L'arte per l'integrazione
Titolo: Colori diversi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Colori diversi
Descrizione modulo	Laboratorio artistico sulla diversità come ricchezza anche nell'arte.



Data inizio prevista	24/09/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	L'arte per l'integrazione
Sedi dove è previsto il modulo	FGEE85503C
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Colori diversi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Sport e gioco per l'integrazione
Titolo: Giocando ci uniamo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giocando ci uniamo
Descrizione modulo	Giochi di gruppo per lo sviluppo dello spirito di squadra ed il superamento delle individualità
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Sport e gioco per l'integrazione
Sedi dove è previsto il modulo	FGEE85503C
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giocando ci uniamo



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Percorsi per i genitori e le famiglie
Titolo: Tutti insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti insieme
Descrizione modulo	Laboratorio di interculturalità con la partecipazione di alunni e genitori che attraverso attività artistiche potranno valorizzare le proprie diversità e sentirsi parte della comunità scolastica.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Percorsi per i genitori e le famiglie
Sedi dove è previsto il modulo	FGEE85503C FGMM855019
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CON-VIVIAMO A SCUOLA!	€ 20.328,00
TOTALE PROGETTO	€ 20.328,00

Avviso	4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione(Piano 1000378)
Importo totale richiesto	€ 20.328,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1891/A19
Data Delibera collegio docenti	22/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1892/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	22/04/2017
Data e ora inoltro	25/06/2017 08:43:01
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Lingua italiana come seconda lingua (L2): <u>Viva l'italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	L'arte per l'integrazione: <u>Colori diversi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Sport e gioco per l'integrazione: <u>Giocando ci uniamo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Percorsi per i genitori e le famiglie: <u>Tutti insieme</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "CON-VIVIAMO A SCUOLA!"	€ 20.328,00	€ 30.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DE AMICIS-SMS 2
S.FERDINANDO P. (FGIC855008)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 20.328,00	
--	---------------------------	--------------------	--